

教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：謝文瑾
電話：02-7736-6309
電子信箱：wenchin@mail.moe.gov.tw

受文者：國立臺北教育大學教育學系

發文日期：中華民國113年3月1日
發文字號：臺教師(四)字第1130018858號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：十二年新課綱自發互動共好結構式合作學習師培教授培力計畫

主旨：轉知國立臺北教育大學辦理「十二年新課綱自發互動共好結構式合作學習師培教授培力計畫」，以「Kagan結構式合作學習國際工作坊」及「師培教授合作學習專業社群」等二項專業成長活動進行，請鼓勵師資培育教學實務相關課程教授踴躍參與，請查照。

說明：

- 一、依據國立臺北教育大學113年2月20日北教大教育字第1130610016號函辦理。
- 二、旨揭計畫主要在於引導師培教授掌握Kagan結構式合作學習方法，精進師培教授學習者中心的課堂教學創新能力，並據以發展各領域教材教法，精進師資培育課程的教學與研發能力。
- 三、參加對象：師資培育之大學（含領域教學研究中心）擔任中小學師資類科中教學實務相關課程的教授（專任教授優先錄取），包括：
 - （一）教學原理與方法相關課程，如教學原理、教學創新、適性教學、學習扶助等。

- (二)教材教法相關課程，如國語(文)教材教法、英語教材教法、數學領域教材教法、社會領域教材教法、自然科學領域教材教法等。
- (三)實習相關課程，如教學實習、教育實習、各科教材教法實習等。
- (四)獲113-116年「教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展計畫」第一類型學校，建請推薦至少1位執行辦理事項3-1「提升師培教師實務有效教學之作為」教授參與；另獲第二類型補助學校請鼓勵校內教材教法及教學實務教師參與。
- (五)另請轉知並鼓勵獲本部113年度師培臨床教學實踐研究及論文獎勵計畫或大學教學實踐研究計畫教育領域教師參與。
- (六)請獲本部補助師資培育之大學領域教學研究中心設置計畫之各領域教學研究中心至少推薦2位教授參與。

四、實施方式：

(一)Kagan結構式合作學習國際工作坊：

- 1、時間：113年4月27、28日（星期六、日）。
- 2、講師：Kagan結構式合作學習團隊（講師英語授課，本計畫安排同步中文口譯）
- 3、地點與人數：線上進行，人數上限80人，依報名時間先後錄取，額滿為止。
- 4、課程內容：Kagan結構式合作學習，例如Numbered Heads Together, RallyRobin, RoundRobin, Timed Pair Share, RallyCoach, Quiz-Quiz-Trade, Three-

Step Interview, Inside-Outside Circle等。

- 5、Kagan工作坊註冊費：原每位參與者349美元，為鼓勵師長們參與，註冊費由計畫全額補助，參加者不須負擔任何費用。

(二)師培教授合作學習專業社群：

- 1、參與Kagan工作坊的師培教授須加入本計畫建立的「師培教授合作學習專業社群」，共同研討如何實踐Kagan結構式合作學習，持續推動相關領域的教材教法發展。
- 2、社群活動類型為線上研討會(計3場次，每場次2小時)及實體工作坊與成果分享會議(計3場次，北中南各1場，每場次3小時)。

五、檢附旨揭計畫(含報名資訊)，報名網址為<https://forms.gle/AEU7yGvMnbuwwCfQ8>，報名截止日期為113年3月31日。**報名可按此連結-- <https://forms.gle/AEU7yGvMnbuwwCfQ8>**

六、若有任何疑問，請洽詢國立臺北教育大學教育學系黃永和主任，電子郵件：yungho@tea.ntue.edu.tw；電話：
(02) 27321104#55733。

正本：各師資培育之大學

副本：國立臺北教育大學教育學系



十二年新課綱自發互動共好結構式合作學習師培教授培力計畫

——Kagan 工作坊研習與社群專業成長

壹、緣起

「Kagan 結構式合作學習」(Kagan Cooperative Learning, Kagan Structure) 是由知名的合作學習大師 Spencer Kagan 研發出一系列有效、易學且實用的「以學生為學習主體」的創新教學策略，強調學習者在教學活動中的高互動與公平參與。本計畫邀請國際知名學者 Spencer Kagan 設立的培訓機構，透過工作坊（含理論分析與實際操作）及專業社群運作，一方面引導改變國內師資培育的課堂教學風貌，另一方面可協助師培教授以「Kagan 結構式合作學習」教學策略進行教學實踐研究、臨床教學實踐研究或師培 USR 之大學責任。

如果結構式合作學習被廣泛用於師資培育的課堂教學，那麼我們所培育的下一代老師，就會很自然地在中小學課堂使用合作學習，不僅可實踐十二年新課綱「自發、互動、共好」之理念，更可为融合教育強調的差異化教學打下基礎。

貳、目的

- 一、引導師培教授掌握 Kagan 結構式合作學習方法，精進師培教授學習者中心的課堂教學創新能力。
- 二、引導師培教授持續實踐與精進 Kagan 結構式合作學習，並據以發展各領域教材教法，精進師資培育課程的教學與研發能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部師資培育及藝術教育司
- 二、主辦單位：國立臺北教育大學教育學系

肆、參加對象

師資培育之大學（含領域教學研究中心）擔任中小學師資類科中教學實務相關課程的教授（專任教授優先錄取），包括：（1）教學原理與方法相關課程，如教學原理、教學創新、適性教學、學習扶助等；（2）教材教法相關課程，如國語(文)教材教法、英語教材教法、數學領域教材教法、社會領域教材教法、自然科學領域教材教法等；（3）實習相關課程，如教學實習、教育實習、各科教材教法實習等。

本工作坊重視實作演練，會將參加師長們分成四人小組進行演練，欲參加者可以個人方式報名（由本計畫協助分組），更歡迎自行結伴組成四人小組一起報名參加。

伍、實施方式

為有效進行專業培力，本計畫實施二項專業成長活動，請報名師長共同參與：（1）「Kagan 結構式合作學習國際工作坊」，目的在引導師培教授掌握 Kagan 結構式合作學習方法；（2）「師培教授合作學習專業社群」，目的在引導師培教授持續實踐與精進 Kagan 結構式合作學習。

一、Kagan 結構式合作學習國際工作坊

- （一）時數：12小時（6小時/天）

- (二) 時間：113年4月27~28日（星期六、日）
- (三) 講師：Kagan 結構式合作學習團隊（講師英語授課，本計畫安排同步中文口譯）
- (四) 地點與人數：線上進行，人數上限80人（所使用線上會議室軟體具有優異分組功能，可充分提供參加者分組實作練習機會）。以師資培育之大學（含領域教學研究中心）擔任中小學師資類科中教學實務相關課程的專任教授為優先，並依報名時間先後錄取，額滿為止。
- (五) 課程內容：Kagan 結構式合作學習，例如 Numbered Heads Together, RallyRobin, RoundRobin, Timed Pair Share, RallyCoach, Quiz-Quiz-Trade, Three-Step Interview, Inside-Outside Circle 等。
- (六) Kagan 工作坊註冊費：原價每位349美元，為鼓勵師長們參與，註冊費由本計畫全額補助，參加者不須負擔任何費用。

二、師培教授合作學習專業社群

參與 Kagan 工作坊的師培教授必須加入本計畫組織建立的「師培教授合作學習專業社群」，共同研討如何實踐 Kagan 結構式合作學習，持續推動相關領域的教材教法發展。社群活動類型有二：

- (一) 線上研討會：計3場次，每場次2小時，目的在研討本計畫主題有關的理論與實踐問題，以合作學習為基礎，持續發展各項教學創新方案與各領域教材教法。以 Google Meet 進行，預定日期為113年5月28日（二）下午3：30~5：30，9月25日（三）下午3：30~5：30，10月18日（五）下午3：30~5：30，如有調整另行通知。
- (二) 實體工作坊與成果分享會議：計3場次（北中南各一場），每場次3小時，除了邀請成員帶領演練教學實踐方式之外，也邀請所有成員分享本計畫主題有關的教學實踐方式與成果。預定日期為113年6月21日（五）下午1：30~4：30（台北場），9月11日（三）下午1：30~4：30（台中場），11月8日（五）下午1：30~4：30（高雄場），如有調整另行通知。

陸、學習成果

- (一) 每位參加 Kagan 結構式合作學習工作坊的師培教授，必須在師培相關課程中，至少運用三種 Kagan 結構式合作學習方法，並於113年12月底前繳交資料（參見下表）。

● 請在師培相關課程中，至少運用三種 Kagan 結構式合作學習方法，並記錄於下。		
課程名稱：	課程名稱：	課程名稱：
Kagan 方法：	Kagan 方法：	Kagan 方法：
小組任務或問題：	小組任務或問題：	小組任務或問題：
經驗省思：	經驗省思：	經驗省思：
課堂照片(1 張)：	課堂照片(1 張)：	課堂照片(1 張)：

--	--	--

- (二) 以 Kagan 結構式合作學習，作為各項教學創新及教材教法研發的基礎。本計畫鼓勵協助參加師長提出教學創新及教材教法（如各領域教材教法、雙語教學、差異化教學、融合教育、專題導向、自主學習、探究與實作與生生用平板數位學習等）之研發，會在「師培教授合作學習專業社群」活動中，邀請有興趣的師長進行研究發展，以作為師長未來申請教學實踐研究、師培 USR、領域教材教法臨床教學實踐研究或學術論文獎勵的基礎。

柒、參加效益

- (一) 專業研習證明書：二天全程參加 Kagan 結構式合作學習工作坊者，由 Kagan Publishing & Professional Development 發給專業研習證明書。
- (二) 精進大學課堂教學及職場培訓的滿意度：Kagan 結構式合作學習具有明確的策略方法，被廣泛應用於美國中小學、大學課堂及職場培訓，可以有效提高大學生或成人的課堂參與及學習滿意度，是很有價值的研習機會。
- (三) 可作為教材教法研發與教學實踐研究的基礎：Kagan 工作坊理論與實務兼俱，在掌握有效小組學習設計的 PIES 原則及各種策略之後，可作為教材教法研發的基本方法，以及教學實踐研究的基礎。
- (四) 親身體驗美國教師研習培訓方式：美國教師研習培訓多由民間機構辦理，註冊報名費用昂貴，但培訓成效顯著。本計畫則是由教育部經費補助，機會難得，值得國內師培教授親身體驗與觀摩學習。
- (五) 建立師培教授專業人際網絡：本計畫參與成員均為師培相關領域教授，參加工作坊及專業學習社群可以建立人際網絡，有助於未來教學、研究與服務的協力發展。

捌、報名與連絡資訊

- (一) 報名網址（截止日期為113年3月31日）

<https://forms.gle/AEU7yGvMnbuwwCfQ8>



- (二) 連絡資訊（歡迎電子郵件或來電洽詢）

- 計畫主持人：黃永和（國立臺北教育大學教育學系教授兼系主任）

電子郵件：yungho@tea.ntue.edu.tw

電話：(02) 27321104#55733