

編號	分場	發表編號	姓名	文稿篇名	分場	帶領評論人
2	A1場	A1-1	羅○甄	國小戶外教育學習歷程評量工具之發展	A段507場	范利霽師
15	A1場	A1-2	鐘○郁	新北市國民小學教師工作壓力、人際關係與生命意義感之關係研究	A段507場	
20	A1場	A1-3	賴○寰	社會情緒學習(SEL)團體輔導方案對情緒困擾兒童之情緒能力及主觀幸福感	A段507場	
33	A1場	A1-4	劉○儒	不同世代成人的消費行為與其自我認同之相關研究	A段507場	
28	A2場	A2-1	鄭○竣	【玩美客】創新教育之旅 2019芬蘭HundrED世界創新教育獎 臺灣「玩美	A段502場	李鍔倫師
30	A2場	A2-2	李○萱	國小學童籃球媒體訊息閱讀素養之研究	A段502場	
32	A2場	A2-3	張○云	繪本融入社會情緒學習(SEL)課程的實施對小一學童的利社會行為之影響	A段502場	
38	A2場	A2-4	謝○樺	探討社會情緒學習策略融入數學科學習對學生成就、焦慮與學習態度之影響	A段502場	
19	A3場	A3-1	張○貞	運用體驗學習提升國小三年級學生記敘文寫作表現之行動研究	A段105川堂	徐超聖師
26	A3場	A3-2	吳○儒	國小學科教師在雙語政策推動下的專業認同轉型	A段105川堂	
43	A3場	A3-3	何○倫	以SEL觀點探討國小學生進行設計思考活動之心理韌性與同理心表現	A段105川堂	
44	A3場	A3-4	呂○寧	疫情下家庭社經地位在學校支持對青少年數學素養預測之調節效果——以PISA	A段105川堂	
24	B1場	B1-1	王○婷	理想品德教育推動模範介紹：教育部國民小學品德教育特色學校一以新北市板	B段507場	陳依萍師
40	B1場	B1-2	廖○淇	家庭失功能個案輔導歷程之探究-從國小專任輔導教師角度出發	B段507場	
46	B1場	B1-3	林○慧	以社會議題融入數位閱讀教學提升國小六年級學生生命意義反思能力之成效研	B段507場	
55	B1場	B1-4	蔡○柔	新北市國小教師死亡態度與死亡教育態度之相關研究	B段507場	
14	B2場	B2-1	李○瑩	課前運動對於低年級兒童課堂專注力影響之研究	B段502場	曾碩彥師
9	B2場	B2-2	羅○潔	應用CPS於國小高年級MUN課程提升學生全球素養與創造力之行動研究	B段502場	
31	B2場	B2-3	徐○宣	支持低年級學生發展合作學習的社會情緒學習方案影響之研究	B段502場	
48	B2場	B2-4	游○俐	運用孕育模式於國小低年級英文寫作課程之行動研究	B段502場	
11	B3場	B3-1	林○薇	運用鷹架策略於學習區課程以提升幼兒自主學習表現之行動研究	B段105川堂	郭展有師
29	B3場	B3-2	鄭○竣	兒童「數位建築」教育提升國小學童美感經驗與數位素養之研究	B段105川堂	
41	B3場	B3-3	李○萱	體育班學生使用均一平台對其學習動機影響之研究	B段105川堂	
54	B3場	B3-4	劉○恩	偏鄉國小初任代理教師的工作壓力與其心理韌性及適應歷程之研究	B段105川堂	