114 學年度芝山新秀學術研討會議程(草案)

114年11月15日(星期六)					
時間	活 動 內 容				
08:30-08:50	報 到 (地點:至善樓 B1 國際會議廳)				
08:50-09:00	開幕式 主持人:陳蕙芬主任(國立臺北教育大學教育學系) 貴賓致詞:孫志麟院長(國立臺北教育大學教育學院)				
09:00-11:15 暫訂	專題演講(地點:至善樓 B1 國際會議廳) 主持人:范利雲副教授(國立臺北教育大學教育學系) 講 座:吳怡萱助理教授(國立臺灣師範大學幼兒與家庭科學學系) 講 題:全校性預防方案的關鍵因素:從社會情緒學習到幸福與心理韌性				
11:15-11:25	中場休息				
11:25-12:10	薪傳講座(地點:至善樓 B1 國際會議廳) 主持人:陳碧祥教授(國立臺北教育大學教育學系) 講 座:吳麗君教授(國立臺北教育大學教育學系) 講 題:「思覺行盼」視野下的「生命教育」				
12:10-13:30	午餐(地點:至善樓 G403、G404、G502、G507、G503、G506 教室、G501 研究生自習室及 G609 師生討論室)				
13:40-14:04 毎組4篇	海報發表 A 段 (每人發表 4 分鐘+教授講評 2 分鐘) ※本時段發表之海報發表人請於本時段開始前 2 分鐘於各自海報前就位 A1-范利雲副教授···-G507, #2、#15、#20、#33 A2-李鎮倫助理教授-G502, #28、#30、#32、#38 A3-徐超聖副教授···-G105 川堂 #19、#26、#43、#44				

114年11月15日(星期六)						
時間	;	活 動 內 容				
研討場次 及場地	論文發表 A1 場 至善樓 G105 國際會議廳	論文發表 B1 場 至善樓 G503	論文發表 C1 場 至善樓 G506			
14·10 15:05 同時段發表場 地,可能視報 名調查之結果	力激盪法與設計思考法對學習成效的影響 ★A1-2 【林怡君】運用社會情緒學習技巧融入 國小五年級學生合作學習之成效 ★A1-3 【劉樺儒】實施《人際超能力學堂》SEL 課程提升國小五年級學生人際技巧之行動研究	評論人:李鎮倫助理教授 20'	二年級自然課程對不同性別學生之學習表現影響:以野柳地質公園為例 ★C1-2 【顏雅玲】身心障礙者之非障礙手足生活			
15:10-15:34 每組4篇	海報發表 B 段 (每人發表 4 分鐘+教授講話 B1-陳依萍助理教授 G507, #24 、#40 、 B2-曾碩彥助理教授-G502, #14 、#9 、 B3-郭展有博士後研究員-G105 川堂 #11	平 2 分鐘) ※本時段發表之海報發表人請が #46、#55 #31、#48 []、#29、#41、#54	《本時段開始前2分鐘於各自海報前就位			

114年11月15日(星期六)						
時間	×	舌 動 內 容				
研討場次	論文發表 A2 場	論文發表 B2 場	論文發表 C2 場			
及場地	至善樓 G105 國際會議廳	至善樓 G503	至善樓 G506			
	主持人:洪郁婷助理教授 5' (國立臺北教育大學教育學系)	主持人:林偉文教授 5' (國立臺北教育大學教育學系)	主持人:楊志強教授 5' (國立臺北教育大學教育學系)			
15:40	發表人及主題:各10'	發表人及主題:各10'	發表人及主題:各10'			
		★B2-1【潘水心】非學校型態實驗教育機構教師專業發展歷程之探究—以知識分享探析	★C2-1【陳可馨】RULER 方案運用於國中生情緒成長團體之行動研究			
發表場地可能		★B2-2【張靜怡】親師溝通的柔韌設計:以臺北市 關渡華砇實驗教育機構教師群為例	★C2-2【楊盛媛】運用圖解識字教學策略提升國小 二年級學童同音字識字能力之行動研究			
	★A2-3【李佳育】實施 SEL 課程提升國小高年 級學童自我覺察與自我管理之行動研究	★B2-3【李昱亞】印尼新住民二代文化認同之探究 — 兩位國中生的故事	★C2-3【黃勁翔】新北市高級中等學校智能障礙學生生命意義感經驗之質性研究			
	評論人:曾碩彥助理教授 20' (臺北市立大學師資培育及職涯發展中心)	評論人:簡莉蓉博士 20' ()	評論人: 陳依萍助理教授 20' (實踐大學通識教育中心主任)			
16:40-17:30	海報發表 及 閉幕式					

※颱風備案:若遇臺北市宣佈停止上班上課,則改為線上進行。