

112 學年度芝山新秀學術研討會 議 程

112 年 11 月 4 日 (星期六)	
時間	活 動 內 容
08:20-08:40	報 到 (地點：活動中心 405 演講廳)
08:40-09:00	開幕式 主持人：黃永和主任 (國立臺北教育大學教育學系) 貴賓致詞
09:00-10:20	專題演講 I (地點：活動中心 405 演講廳) ※ 本演講安排 <u>同步翻譯</u> 主持人：黃永和主任 (國立臺北教育大學教育學系) 講 座：Ms. Del Costello (DIRECTOR & EDUCATION CONSULTANT) 講 題：「Well-Being」
10:30-12:00	專題演講 II (地點：活動中心 405 演講廳) ※ 本演講安排 <u>同步翻譯</u> 主持人：黃永和主任 (國立臺北教育大學教育學系) 講 座：Ms. Del Costello (DIRECTOR & EDUCATION CONSULTANT) 講 題：「Assessment for Learning」
12:10-13:10	午餐 (地點：至善樓 G307、G403、G406、G501、G502、G503、G506 及 G507 教室)
13:20-14:20	專題演講 III (地點：活動中心 405 演講廳) 主持人：陳碧祥教授 (國立臺北教育大學教育學系) 講 座：徐超聖教授 (國立臺北教育大學教育學系) 講 題：超凡入聖－徐超聖教授的學思歷程

112 年 11 月 4 日 (星期六)

時間	活 動 內 容			
14:40-15:10	海報發表 A 段 (每人發表 4 分鐘+教授講評 2 分鐘) ※本時段發表之海報發表人請於本時段開始前 2 分鐘於各自海報前就位 A1-陳慧蓉教授-G507, A2-賴秋琳教授-G502, A3-徐超聖教授-G501, A4-楊馥榮教授-G406, A5-張仁和教授-G504			
研討場次 及場地	論文發表 A1 場 至善樓 G506	論文發表 B1 場 至善樓 G503	論文發表 C1 至善樓 G403	論文發表 D1 至善樓 G307
15:15 16:25	主持人：范利霽教授 6' (國北教大教育系) 發表人及主題：各 11' ★黃楷翔【正念藝術團體對國小中年級注意力不足過動症學童之效益研究】 ★孫幼如【國小注意力不足過動症學童母親之親職壓力、正念特質及憂鬱、焦慮情緒關係之研究】 ★吳昇輯【正念、慈心及韌性對長期照顧患者家屬之壓力的調節關係研究】 ★陳彥文【從迷失到定向：一位同志教師自我認同狀態轉變經驗之自我敘說】 與談人：張仁和教授 20' (中央研究院民族學研究所)	主持人：賴秋琳教授 6' (國北教大教育系) 發表人及主題：各 11' ★王家遙【運用學思達教學法提升國小六年級體育班學生社會領域學習表現之行動研究】 ★林沛勳【運用思考地圖提升國小六年級學童說明文閱讀理解表現之行動研究】 ★丁振恩【運用合作學習策略改變國小高年級學童數位閱讀素養之行動研究】 ★林恩琦【5E 學習環社會探究教學對國小六年級學生學習成效影響的準實驗研究】 與談人：陳志鴻教授 20' (臺中教大教師專業碩士學程)	主持人：張郁雯 教授 6' (國北教大教育系) 發表人及主題：各 11' ★杜毓璇【終極關懷融入國文教科教育對國中生生命意義感影響之行動研究】 ★鄭意蓓【社會情緒學習課程對提升國小學習障礙兒童社會情緒能力之研究】 ★廖瀚頤【社會情緒學習課程融入團體輔導提升五年級學生人際技巧之行動研究】 ★陳得撒【幼兒社會情緒學習課程對人際互動之影響】 與談人：陳玉樺教授 20' (中國文化大學教育學系)	主持人：張育萍教授 6' (國北教大教育系) 發表人及主題：各 11' ★余茹芳【長期留任偏鄉教師之教育研究-以南投縣信義鄉為例】 ★東郁玟【國小輔導教師心態、輔導自我效能與工作壓力之關係-以臺北市為例】 ★陳彥穎【教師閱讀教學與學生閱讀表現之關係-以 PIRLS 20201 臺灣與新加坡為例】 與談人：楊馥榮教授 20' (國北教大通識中心 兼任)
16:30-17:00	海報發表 B 段 (每人發表 4 分鐘+教授講評 2 分鐘) ※本時段發表之海報發表人請於本時段開始前 2 分鐘於各自海報前就位 B1-陳志鴻教授-G507, B2-范利霽教授-G502, B3-徐超聖教授-G501, B4-楊馥榮教授-G406			
17:00-17:30	海報發表 及 閉幕式			