

○○○學年度芝山新秀學術研討會

論文全文撰寫格式說明

壹、全文文稿請用 A4 格式電腦打字，左右邊界均為 2.5 公分，上邊界 3.5 公分，下邊界 2.5 公分，並以 word 文字檔存檔

貳、全文字數以 12000-16000 字為限。

參、內容層次

壹、

□一、

□□(一)

□□□1.

□□□□(1)

□□□□□①

肆、字型及格式

一、題目：標楷粗體 18 號字，置中。

二、作者姓名：標楷體 12 號字，置中。

三、第一層標題：標楷體 16 號字。

第二層標題：標楷體 14 號字。

第三層標題：標楷體 12 號字。

四、內文、內文接續：新細明體 12 號字，分段落，左右對齊。

五、參考書目(文獻)：「標題」標楷體 16 號字，「內容」新細明體 12 號字。

六、圖表：置中，內容新細明體 10 號字。編號以阿拉伯數字撰寫。表之編號與標題在表「上方」，圖之編號與標題在圖「下方」。

七、行距：以「單行間距」為原則。

伍、參考文獻標註格式：依 APA 手冊(第六版) (American Psychological Association, 2009)所訂格式。

一、文中引註格式

本節「引用」一詞係指參考(reference)，作者、年代之後「不必」加註頁碼，(參見下文說明)。倘係直接引用(quotation)，則直接引用部分需加引號(40 字以內時)，或全段縮入兩格(40 字以上時)，並在作者、年代之後加註頁碼，如：(艾偉，1955，頁 3)，或(Watson, 1918, p. 44)。

(一) 中文資料引用方法

1. 引用論文時：

- (1)根據艾偉(2007)的研究……
 - (2)根據以往中國學者(艾偉, 2007)的研究……
2. 引用專書時：
- (1)艾偉(2007)曾指出……
 - (2)有的學者(艾偉, 2007)認為……
3. 如同一作者在同年度有兩本書或兩篇文章出版時，請在年代後用 a、b、c 等符號標明，例如：(艾偉, 2007a)，或(Watson, 2007a)。文末參考文獻寫法亦同。

(二) 英文資料引用方式

1. 引用論文時：
- (1)根據 Johnson(2007)的研究……
 - (2)根據以往學者(Johnson, 1990;Lin, 1999)的研究……
2. 引用專書時：
- (1) Johnson (1990)曾指出……
 - (2)有的學者(Lin, 1995)認為……

二、文末參考文獻列註格式

- (一) 如中英文資料都有，中文在前，英文(或其他外文)在後。
- (二) 中文資料之排列以著者姓氏筆劃為序，英文則按姓氏之字母先後為準。
- (三) 無論中外文資料，必須包括下列各項：
 1. 著者。
 2. 專題全名(或書名)。
 3. 期刊名稱及卷、期數。
 4. 出版年度。
 5. 頁碼。
- (四) 請在中文書名、中文期刊論文名稱與卷數採用黑體。
請參閱(九)實例 1.(1)，2.(1)和 3.(1)。
- (五) 外文書名與論文名稱，其全名之第一字母須大寫外，其餘皆小寫。
請參閱(九)實例 1.(2)，和 2.(2)。
- (六) 請將外文書名排印成斜體字。請參閱(九)實例 1.(2)，和 2.(2)。
- (七) 外文期刊須寫全名，重要字母均須大寫，並請將期刊名稱及卷數排印成斜體字。請參閱(九)實例 3.(2)和 3.(3)。
- (八) 關於編輯及翻譯的書籍之列註體例，請參考(九)實例 4、5、6。
- (九) 實例
 1. 書籍的作者僅一人時
 - (1)蘇薌雨 (1960)。心理學新論。臺北市：大中國。
 - (2)Guilford, J. P. (1967). *The nature of human intelligence*. New York, NY: McGraw-Hill.

2. 書籍的作者為二人或二人以上時

- (1) 楊國樞等 (1978)。社會及行為科學研究法。臺北市：東華。
- (2) Mussen, P. H., Conger, J. J., & Kagan, J. (1974). *Child development and personality*. New York, NY: Harper & Row.

3. 期刊論文

- (1) 蘇建文 (1978)。親子間態度一致性與青少年生活適應。師大教育心理學報，11，25-35。
- (2) Watson, J. B. (1913). Psychology as the behaviorist views it. *Psychological Review*, 5 (20), 158-177.
- (3) Lehman, I. J., & Phillips, S. E. (1987). A survey of state teacher - competency examination programs. *Educational Measurement: Issues and Practice*, 7(1), 14-18.

4. 編輯的書籍

- (1) 林清江主編 (1981)。比較教育。臺北市：五南。
- (2) Letheridge, S., & Cannon, C. R. (Eds.). (1980). *Bilingual education: Teaching English as a second language*. New York, NY: Praeger.

5. 編輯書籍中之一章/篇

- (1) 鍾才元 (2001)。生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。載於黃政傑、張芬芬 (主編)，學為良師—在教育實習中成長 (425-457 頁)。臺北市：師大書苑。
- (2) Kahn, J. V. (1984). Cognitive training and its relationship to the language of profoundly retarded children. In J. M. Berg (Ed.), *Perspectives and progress in mental retardation* (pp. 211-219). Baltimore, MD: University Park.

6. 翻譯的書籍

- (1) 黃光雄編譯 (1989)。教育評鑑的模式 (D. L. Stufflebeam 和 A. J. Shinkfield 原著，1985 年出版)。臺北市：師大書苑。
- (2) Habermas, J. (1984). *The theory of communicative action* (T. McCarthy, Trans.). Boston, MA: Beacon Press. (Original work published 1981).

標題-標楷體 16 點置中

陳儷儷 Li-Li Chen¹

摘要

本文系國立臺北教育大學教育學系主辦之「110 學年度芝山新秀學術研討會」完稿排版格式說明，煩請投稿者務必依照本格式進行編排，若未依規定進行排版者，將不予審查。請各位於投稿時，即根據本摘要格式說明之編排方式，進行完稿編排，或可直接套用本檔案之範本。

摘要頁數以 1-2 頁為原則，使用 A4 格式，版面設定左右邊界均為 2.5cm，上邊界為 3.5cm，下邊界為 2.5cm。

關鍵字：研討會、論文格式

¹ 國立臺北教育大學教育學系生命教育碩士班研究生，shayee@tea.ntue.edu.tw。

全文範例(簡摘)

論文標題-18 號字

作者姓名

壹、前言/動機/楔子

研究者因為

貳、相關文獻探究…

一、起

本研究目的為探討…

二、承

以往的研究論文及相關探究，主要聚焦在…經檢視相關論文…

參、研究成果/發現

本研究發現…

肆、結論/結語

參考文獻

耿慶瑞、黃增隆、汪志堅 (民 95)。互動性對科技接受模式的影響—以政府入口網站為例。商管科技季刊，第 3 期，頁 509-530。

Kandel, E. R., & Squire, L. R. (2000, November). Neuroscience: Breaking down scientific barriers to the study of brain and mind. *Science*, 290, 1113-1120.

Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr. (1999). The politics of school choice research. *Educational Policy*, 13(1), 104-122. doi:10.1177/0895904899131009

P. S. 無 DOI 則免標示