

113學年度 芝山新秀摘要研討會 審稿結果公告 【海報發表 錄取清單】

共2頁

收件編號	姓名	題 目	備註
04	汪○芬	靈性學習的自我敘說研究	
07	楊○兒	原住民大學生自我認同歷程之探究—以泰雅族學生為例	
08	吳○珊	新北市學校社工師工作經驗對生命意義影響之研究	
09	曾○蓮	在臺香港成年新住民的移民失落、文化與生活適應經驗質性探究	
10	曾○蓮	香港成人移居臺灣之移民經歷對其生命意義影響之個案研究	
14	陳○嫻	臺灣籍華語教師在跨文化教學中的成長與轉變之個案研究	
16	余○紘	藝術價值的迷失與尋找——一位藝術學習者的探究經驗之自我敘說	
17	余○紘	探索紐西蘭生命教育：在全球化背景下的多元文化融合與實踐	
18	朱○捷	兒童哲學探究團體教學法與酷AI系統融入國小中年級國語課程以提升學生發言行為之研究	
20	王○婷	經驗學習融入生命教育課程對情緒調適及正向思考之行動研究—以新北市某國小中年級學生為例	
21	陳○瑜	生命教育融入永續發展課程之行動研究	
23	高○	老師，你幸福嗎？影響初任教師幸福感之因素	
25	張○妮	兒童文化館有關生命教育典藏繪本之內容分析	
26	邱○毅	從悲傷經驗中探究生命之意義——一位女性敘說	
28	蔡○晴	後疫情時代國小家長端對資訊融入教學滿意度關係研究	
30	許○萱	國小教育實習輔導教師典範之探究	
34	余○萱	國民小學教科書之社會情緒學習概念內容分析-以綜合活動領域為例	
40	李○慧	新北市教師靈性健康與幸福感相關研究	
45	楊○漠	學習生態系統的建構策略與機制運作： 以狸想教育創新學院為例	
46	吳○辰	敘事取向藝術課程對自我概念之影響—以《藝起織夢》繪本創作課程為例	

113學年度 芝山新秀摘要研討會 審稿結果公告 【海報發表 錄取清單】

共2頁

收件編號	姓名	題 目	備註
47	程○綸	高齡者使用網路交友情況、黏著度及網路成癮的關係研究	
50	李○蓁	以fNIRS探討國小一年級雙語學童語意處理之大腦神經機制	
51	陳○菲	藝術學什麼？互動式兒童藝術課程設計探討	
53	蔡○庭	自殺遺族悲傷經驗及調適歷程之生命故事敘說	
57	張○溱	無字幕短影音創思教學對小學生英文寫作表現及創造力的影響	
59	唐○芳	運用虛擬實境融入國小國際教育課程	
61	徐○潔	本土創作繪本蘊含幼兒生死教育意涵之研究-以海狗房東〈發光的樹〉為例	
62	杜○華	敘事治療觀點探究童年逆境經驗成年人生命意義影響之敘說探究	
65	柯○坊	運用心理位移日記書寫方案提升國中生復原力之行動研究	
71	劉○懿	運用SDGs議題融入國中閱讀課程提升國中生同理心之行動研究	
73	簡○興	探討教師以AI輔助即時問答教學之挑戰與優勢	
76	許○文	運用設計思考於聯合國永續發展目標(SDGs)融入國小社會領域教學之行動研究	
77	許○綺	運用CLIL雙語教學模式於國小二年級學生社會情緒學習之行動研究	
79	朱○祥	臺北市國小教師的工作壓力及歸因傾向和職業倦怠之相關研究	
84	林○芸	點燃學習之火：一位教師在公立小學實踐自主學習課程之反思	
86	林○臣	電影融入生命教育對國中生生命意義感影響之研究	
88	傅○育	擴散-一位教育工作者創新歷程之敘說研究	
92	孫○婷	碩士師資生壓力來源、壓力程度、因應策略與心理健康之研究	
93	張○英	數位歷史遊戲的設計元素之比較分析-以“Mission US: A Cheyenne Odyssey”和〈臺灣吧：海邊來了陌生人？！大航海時代臺灣原住民與外來者的互動〉為例	
94	蔡○恩	以遊戲化機制輔助人工智慧診斷機制提升國小低年級學生英語口語能力與需學習動機表現之研究	
95	洪○晨	大學生自然連結感、正念特質、主觀幸福感之關聯研究	