

收件編號	姓名	題 目	備註
05	許○雯	教師於課程中的意識覺醒：以屏東縣一民族實驗小學為例	
06	楊○兒	原住民成人生命意義與靈性健康關係之探究	
11	林○芸	實施社會情緒及倫理學習課程提升國小高年級學童社會情緒學習表現之行動研究	
12	曹○心	巡迴教師工作轉換之創新調適與柔韌設計：以臺北市國小巡迴教師為例	
27	邱○毅	家庭照顧者與癌症患者關係：從生面交流到自我察覺個案探究	
35	歐○	成年人失落經驗對生命意義的影響之敘事研究	
41	李○慧	國小學童靈性修養量表之編製	
43	張○婷	成長型思維融入國民小學學習扶助班教學之行動研究	
44	高○鈺	國小職前教師性別平等素養評量之發展	
48	張○涵	以價值澄清法融入跨領域課程之行動研究——以國際議題辯論為例	
49	余○慧	師志為己志：碩士級師資生之使命感形塑	
54	張○瑜	「找回幸福聯結」-高年級學童減壓小團體輔導之行動研究	
58	謝○凡	生成式人工智慧應用於國小社會科錯題檢討之實證研究	
63	李○蕙	哲學動畫「忒修斯之船」在生命教育上的應用	
70	劉○懿	社會情緒學習融入國文教學對提升國中生社會情緒能力之行動研究	
74	林○柔	疫情期間中學生資訊科技使用對數學素養表現之相關研究－以PISA 2022為例	
78	朱○祥	臺北市國小教師人格特質與工作滿意度及幸福感之相關研究	
85	杜○華	人學探究融入輔導活動科教學對國中生自我概念影響之行動研究	
91	黃○穎	以多元文化教育議題分析108課綱高中生命教育教科書	
96	柯○坊	運用情緒卡融入國文課程提升國中生情緒調適能力	
97	劉○蕙	運用共同調節學習數學領域教學之影響	
98	林○煒	創意教學與背景因素對創造思考學習成效之後設分析	