

2022 自發、互動與共好素養導向教學實踐國際研討會 議 程

111 年 05 月 13 日 (星期五)	
時間	活 動 內 容
08:20-08:40	報 到
08:40-09:00	<p>開幕式</p> <p>Webex 安裝操作方式 請「按此」參見說明</p> <p>Webex 會議室請「按此連結」(會議號 2557 668 739 密碼 ntueedu)「Webex 人數上限 200 人，若會議開始後一直無法進入，請改收看 YouTube 直播 請按此連結」</p> <p>主持人：黃永和主任 (國立臺北教育大學 教育學系) 王俊斌所長 (國立臺北教育大學 課程與教學傳播科技研究所)</p> <p>貴賓致詞：陳慶和教授 (國立臺北教育大學校長) 武曉霞司長 (教育部師資培育及藝術教育司) 吳麗君教授 (國立臺北教育大學教育學院院長)</p>
09:00-10:30	<p>專題演講 I ※ 本演講安排同步翻譯</p> <p>(1) 請以 Webex 參加線上專題演講與分組討論 (建議使用桌上型電腦或筆電，以利分組討論) 會議室請「按此連結」(代碼 2557 668 739 密碼 ntueedu)「Webex 人數上限 200 人，若會議開始後一直無法進入，請改收看 YouTube 直播 (無法參與分組討論)，YouTube 直播 請按此連結」</p> <p>(2) 請以 Google Meet 收聽中文同步口譯 (建議使用手機，以利收聽中文口譯) 會議室請「按此連結」(代碼 dqb-rxmj-dqj)</p> <p>(3) 注意事項：請避免在一個裝置同時開啟 Webex 及 Google meet，會有聽不清楚中文口譯的現象。Webex 安裝操作方式 請「按此」參見說明</p> <p>主持人：張新仁教授 (國立臺北教育大學 課程與教學傳播科技研究所)</p> <p>演講人：Dr. Spencer Kagan (Director, Kagan Publishing and Professional Development)</p> <p>講 題：素養導向教學：透過結構式合作學習實踐自發、互動與共好 Competencies-Oriented Teaching: Engaging Interaction & Promoting the Common Good Via Structures</p>
10:30-12:00	<p>專題演講 II ※ 本演講安排同步翻譯</p> <p>(1) 請以 Webex 參加線上專題演講與分組討論 (建議使用桌上型電腦或筆電，以利分組討論) 會議室請「按此連結」(代碼 2557 668 739 密碼 ntueedu)「Webex 人數上限 200 人，若會議開始後一直無法進入，請改收看 YouTube 直播 (無法參與分組討論)，YouTube 直播 請按此連結」</p> <p>(2) 請以 Google Meet 收聽中文同步口譯 (建議使用手機，以利收聽中文口譯)，會議室請「按此連結」(代碼 dqb-rxmj-dqj)</p> <p>(3) 注意事項：請避免在一個裝置同時開啟 Webex 及 Google meet，會有聽不清楚中文口譯的現象。Webex 安裝操作方式 請「按此」參見說明。</p> <p>主持人：張新仁教授 (國立臺北教育大學 課程與教學傳播科技研究所)</p> <p>演講人：Director, Tom Finegan (Director of Training and Curriculum for Kagan)</p> <p>講 題：雙贏的合作學習班級經營 Win-Win Discipline</p>

2022 自發、互動與共好素養導向教學實踐國際研討會 議 程

111 年 05 月 14 日 (星期六)

時間	活 動 內 容		
研討場次	論文發表 A2 場 Google meet 請「 按此連結 」 (代碼 fow-pwgs-mzt)	論文發表 B2 場 Google meet 請「 按此連結 」 (代碼 ziz-kauo-bnq)	論文發表 C2 場 Google meet 請「 按此連結 」 (代碼 vus-rmcr-qpj)
發表第二場 09:00 10:10	<p>主持人：楊志強 教授 5' (國立臺北教育大學教育學系)</p> <p>發表人及主題：(每位 15')</p> <p>★劉貞秀、田耐青【分組合作學習法應用於國中八年級課文本位閱讀理解教學之行動研究】</p> <p>★鄒萱妤、田耐青【運用合作學習提升國小五年級學童國語文寫作素養之行動研究】</p> <p>★許鈺婷【以兒童哲學團體探究進行讀報教育之行動研究】</p> <p>討論人：王金國 教授 20' (國立臺中教育大學教育學系)</p>	<p>主持人：林偉文 教授 5' (國立臺北教育大學教育學系)</p> <p>發表人及主題：(每位 15')</p> <p>★邱品昇、辛懷梓【「自我解釋-討論-再解釋(SDR)」學習策略對國小四年級學生防災教育學習成效之影響】</p> <p>★陳怡瑄【DFC 創意行動挑戰方案融入防災教育議題課程設計之行動研究】</p> <p>★黃佩儀【國小教師運用 DFC 學習法提升國小二年級學童社會關懷之行動研究】</p> <p>討論人：劉家瑜 教授 20' (國家教育研究院助理研究員)</p>	<p>主持人：賴秋琳 教授 5' (國立臺北教育大學教育學系)</p> <p>發表人及主題：(每位 15')</p> <p>★江蘭君【海洋教育繪本融入社會領域之教學實踐】</p> <p>★謝語涵【運用繪本融入主題式教學於幼兒品格教育之行動研究】</p> <p>★陳詩緣、張循鋁【電子繪本融入國小三年級綜合領域環境教育教學之初探-以「環保與生活」單元為例】</p> <p>討論人：陳志鴻 教授 20' (國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程)</p>
研討場次	論文發表 A3 場 Google meet 請「 按此連結 」 (代碼 fow-pwgs-mzt)	論文發表 B3 場 Google meet 請「 按此連結 」 (代碼 ziz-kauo-bnq)	論文發表 C3 場 Google meet 請「 按此連結 」 (代碼 vus-rmcr-qpj)
發表第三場 10:20 11:30	<p>主持人：林佩璇 教授 5' (國立臺北教育大學課程與教學傳播科技所)</p> <p>發表人及主題：(每位 15')</p> <p>★黃芳芸、黃永和【提升國小學生合作學習參與公平性之行動研究】</p> <p>★黃子寧、黃永和【師資生分組報告經驗對未來小組學習使用傾向與策略的關係研究】</p> <p>★陳盈惠【探究少子化下同儕互動溝通素養的提升~以心智圖團體活動課程設計為例】</p> <p>討論人：汪履維 教授 20' (國立臺東大學教育學系退休)</p>	<p>主持人：陳慧蓉 教授 5' (國立臺北教育大學教育學系)</p> <p>發表人及主題：(每位 15')</p> <p>★張琬翔【以系統化教學自編數學圖畫故事素養課程對學習成效之探討】</p> <p>★李韋呈【運用 CIPP 課程評鑑模式於資訊融入教學——以國小六年級數學領域課程為例】</p> <p>★林心怡【培養學生對於數學解題的審美能力-以建構反應題為例】</p> <p>討論人：林柏翰 教授 20' (國立臺北教育大學教學與學習國際學程)</p>	<p>主持人：陳蕙芬 教授 5' (國立臺北教育大學教育學系)</p> <p>發表人及主題：(每位 15')</p> <p>★李英彥【宜蘭人文國民中小學之學習者中心課程與教學實踐】</p> <p>★王煌城、潘珮瑀、黃彥龍【基於問題導向學習及專題式學習之人工智慧實務教學】</p> <p>★江明岳、洪素真【跨領域素養導向課程-將想像力融入主題式探究與實作之創新教學為例】</p> <p>討論人：朱采翎 教授 20' (國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系)</p>

2022 自發、互動與共好素養導向教學實踐國際研討會

議 程

111 年 05 月 14 日 (星期六)

時間	活 動 內 容		
11:40-12:40	教育論壇 I Google meet 請「按此連結」 (代碼 fow-pwgs-mzt) 主持人：陳錫琦教授 (國立臺北教育大學 教育學系) 引言人：陳碧祥教授 (國立臺北教育大學 教育學系) 徐超聖教授 (國立臺北教育大學 教育學系) 林佑真教授 (國立臺北教育大學 教育學系) 范利雲教授 (國立臺北教育大學 教育學系) 主 題：疫情下生命教育的意義		
12:50-14:00	午餐休息		
研討場次	論文發表 A4 場 Google meet 請「按此連結」 (代碼 fow-pwgs-mzt)	論文發表 B4 場 Google meet 請「按此連結」 (代碼 ziz-kauo-bnq)	論文發表 C4 場 Google meet 請「按此連結」 (代碼 vus-rmcr-qpj)
發表 第四 場	14:10 15:20 主持人：黃瑄怡 教授 5' (國立臺北教育大學 課程與教學傳播科技所) 發表人及主題： (每位 15') ★盧化茵、張瓊穗【國中教師 對 STEAM 融入教學意願之現況 調查初探-以大臺北地區為例】 ★許淑惠、吳明蒼【技專國文 教學方案設計-以古今動物意 象詮解為例】 ★蕭士軒【從課程設計論教材 選用—以國際文憑組織大學預 科項目語言 A 中文課程為例】 討論人：黃彥文 教授 20' (國立台南大學 教育學系)	主持人：陳碧祥 教授 5' (國立臺北教育大學 教育學系) 發表人及主題： (每位 15') ★甘世旻【從 Montessori 之 DERS 觀點探看台灣素養教育】 ★錢嘉慧、程祺【論十二年國 教素養導向學習觀—以《OECD 2030 年教育和技能的未來：學 習指南》之「變革性能力」及 「學習核心基礎」為焦點】 ★張碧華、游婉琳【素養導向 的學習內涵分析-以「OECD2030 年教育和技能的未來：學習指 南」之知識、技能、態度與價 值為例】 討論人：張民杰 教授 20' (國立臺灣師範大學 師資培育學院)	主持人：徐超聖 教授 5' (國立臺北教育大學 教育學系) 發表人及主題： (每位 15') ★魏俊陽【SDGs 融入國小閩南 語文素養導向課程實踐之個案 研究】 ★項文雄、謝百淇、楊筑鈞、 賴鈞妘、徐碩謙【探討高雄市 某臨海國小教師實施海洋永續 教育課程之研究】 ★黃子芹【淺談臺灣多元文化 教育議題融入課程之反思】 討論人：林雍智 教授 20' (臺北市立大學師資培育暨 職涯發展中心兼任)
	15:30-16:30	教育論壇 II Google meet 請「按此連結」 (代碼 fow-pwgs-mzt) 主持人：林偉文教授 (國立臺北教育大學 教育學系) 引言人：賴秋琳教授 (國立臺北教育大學 教育學系) 陳慧蓉教授 (國立臺北教育大學 教育學系) 黃志順校長 (臺北市和平實驗國民小學) 主 題：師資培育中的自主學習實踐	
16:30-16:50	閉幕式 Google meet 請「按此連結」 (代碼 fow-pwgs-mzt) 主持人：黃永和主任 (國立臺北教育大學 教育學系)		