115學年度芝山新秀學術研討會-徵稿審查結果公告--口頭發表錄取清單

稿件編號	投稿者	篇名(摘述)	結果編碼
63	許〇婷	蘇格拉底對話架構之 AI 輔助寫作修訂之行動…	1
64	于〇瑄	以生成式AI輔助進行網路探究：探討國小資源...	1
70	鄭〇竣	多重角色交織下的教育實踐與意義建構：一位...	1
74	曹〇捷	兒少表意參與度量表發展…	1
75	游〇安	宜蘭縣原鄉地區碧候國民小學原住民族特色…	1
77	戴〇萱	從兒童生活世界出發的性別平等教育課程共構…	1
79	葉〇芸	社會情緒學習融入國小高年級藝術課程…	1
81	林〇萱	漢人教師進入原住民族實驗學校的文化位置…	1
82	林〇妤	雙北地區公立幼兒園教保服務人員教室內裝設監視…	1
84	莊〇琳	國小高年級實施預防性悲傷課程之行動…	1
88	黃〇萸	國小教師自我慈悲、人際衝突因應策略與問題焦點…	1
94	莊〇傑	桌遊融入社會情緒學習課程對國小中年級學生情緒…	1
95	高〇婷	雙語政策下教師作為轉化型知識分子之能動性研究	1
97	黃〇	偏鄉小學導師兼任輔導教師之專業界線模糊、倫理…	1
98	謝〇庭	應用社會情緒學習課程提升國小自閉症學生社會…	1
100	許〇瑜	數位協作學習促進學生觀點取替能力：以國小…	1
101	郭〇廷	臺灣北部國小級任教師非暴力溝通、情緒調節...	1