

國立臺北教育大學 教育學系 111 學年度大學「申請入學」準備指引

[Collego 本系簡介](#)

[校系分則](#)

[學習準備建議方向](#)

[芝山組校系分則](#)

審查資料準備指引

能力面向	審查參考項目	準備指引
教育 關懷與熱忱	修課紀錄、 課程學習成果、 多元表現綜整心得、 高中學習歷程反思、 就讀動機	<p>※修課紀錄：</p> <p>◎本系參考學生各領域課程之修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>※課程學習成果：</p> <p>◎成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。</p> <p>※多元表現綜整心得：</p> <p>◎請簡述參與如社團、服務學習、各種語言學習等校內外活動過程培養的能力、省思與心得。</p>
能力特質與 自主學習	修課紀錄、 課程學習成果、 多元表現綜整心得、 高中學習歷程反思、 未來學習計畫與生涯規劃	<p>※高中學習歷程反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請簡述你的成長過程、個人特質、興趣與專長。 2.請簡要說明你的高中學習歷程與就讀本系的關聯性，及你是如何發揮展現或運用你的社會關懷、主動學習、問題解決、團隊合作等能力？ 3.必須於學習歷程檔案中呈現相應的佐證資料。 <p>※就讀動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請簡要說明你就讀本系的動機及對本系的認識。 2.你為了就讀本系，做了那些準備？ 3.必須於學習歷程檔案中呈現相應的佐證資料。
多元表現與 領導合作	多元表現綜整心得、 高中學習歷程反思	<p>※未來學習計畫與生涯規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請參見本系的【核心能力】，簡要說明你在教育系四年的學習計畫以及如何運用校內外資源來擬訂此計畫。 2.請簡要說明你大學畢業後的生涯規劃，以及因應人生的下個階段，你該做那些準備以成為「從心出發，與時俱進」的教育工作者。