

國立臺北教育大學 104 學年度學士班轉學考試

學系：教育系

年 級：二、三年級

科 目：教育概論

申論題，共四題，每題 25 分

- 一、十二年國教主張「適性揚才」理念，強調每個學生各有特質，應引導學生多元適性發展。請分析此理念是否有效舒緩我國多年來的過度升學壓力，並請說明您所持之理由為何。(25 分)
- 二、「翻轉教室」(Flipped Classroom) 乃是一嶄新的概念，請說明「翻轉教室」模式的實施方式與特性，並請評析其利弊得失。(25 分)
- 三、張老師所任教班級很調皮，上課時常搗蛋。今天上課時，他轉身寫黑板時，小雄趁機向全班做鬼臉，而讓全班哄堂大笑。如果你是王老師，請提出兩種可能的處理策略，並說明其理論依據。(25 分)
- 四、張老師在某數學單元教學後，想運用真實評量(authentic assessment) 評量學生計算的應用能力。請說明真實評量的意義並從情境、活動流程和評分標準三個層面，舉例說明張老師可以如何設計。(25 分)